



# La Grammatica dell'Induzione: l'uso del Metodo Induttivo - Contestuale in classe

## PARS PRIMA: ELEMENTA

### CORSO DI FORMAZIONE IN DIDATTICA DEL LATINO

Il presente corso di formazione vuole essere il primo di tre parti dedicate all'insegnamento del latino con il metodo induttivo-contestuale.

Nella prima parte saranno affrontate le basi della didattica con questo metodo, mentre la seconda e terza parte affronteranno rispettivamente l'insegnamento di argomenti più avanzati e della letteratura latina.

**Obiettivo:** fornire le basi teoriche e pratiche per un insegnamento della lingua latina secondo un metodo induttivo-contestuale, attraverso una presentazione del materiale didattico e delle tecniche di insegnamento a esso collegate. L'obiettivo è anche quello di rendere i partecipanti consapevoli dei processi cognitivi sottesi all'apprendimento linguistico a cui tale metodo si propone di andare incontro.

In questo primo corso, oltre alla presentazione del materiale e ai fondamenti di un metodo di questo tipo, ci si concentrerà soprattutto sulla morfologia nominale, facendo riferimento ad attività specifiche che riguardino acquisizione del lessico delle varie declinazioni, aggettivi e pronomi.

**Modalità e durata:** corso di 20 ore di cui 10 ore di lezioni in asincrono (suddivise in 5 sessioni da 2 ore) e 10 ore in autoapprendimento con materiali da analizzare e test da svolgere. Saranno inoltre resi disponibili inoltre video esplicativi che permettano di osservare le tecniche in azione di cui si è discusso in classe.

Formatori:

- DOTT. ALBERTO BIBBIANI, Resp. per la Didattica del CNSC GrecoLatinoVivo
- DOTT.SSA MARTA GIANNICO, Resp. per la Didattica e le Certificazioni del CNSC GrecoLatinoVivo
- DOTT. GIAMPIERO MARCHI, Direttore Centro Nazionale di Studi Classici "GrecoLatinoVivo"

## PROGRAMMA DEL CORSO E CALENDARIO

	<i>In diretta</i>	<i>Laboratorio in autoapprendimento</i>
<b>Lezione 1</b>	Le fondamenta di un metodo: nozioni base di glottodidattica	<b>Articoli di approfondimento</b>
<b>Lezione 2</b>	Costruire un percorso: i materiali e le fasi di una lezione  <i>Tecniche:</i> la progettazione di una lezione; come iniziare: la prima lezione	
<b>Lezione 3</b>	Il ruolo della grammatica  <i>Tecniche:</i> la presentazione dei casi; come presentare una declinazione; tipologie di esercizi di rinforzo; attività da svolgere in classe e a casa	<b>Articoli di approfondimento</b>
<b>Lezione 4</b>	Non solo grammatica: l'importanza lessico e della produzione  <i>Tecniche:</i> come introdurre lessico nuovo; esercizi di rinforzo del lessico; attività ludiche utilizzabili in classe	<b>Articoli di approfondimento</b> <b>Risorse per strutturare le lezioni</b>
<b>Lezione 5</b>	La valutazione  <i>Tecniche:</i> tipologie di verifica	<b>Elaborato finale</b>

